التصوف وعلم الشريعة إعداد

دكتور/ أحمد بن عبد العزيز القصير الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية جامعة الملك فيصل بالدمام

المستخلص:

لقد دعا كثير من أئمة التصوف إلى التمسك بالكتاب والسنة، في أقوال لهم حسنة، وتوجيهات طيبة، ولك-ن الدارس للتراث الصوفي يدرك أنه قد تضمن كثيرا من المخالفات الشرعية، في العقيدة، والعبادة، والأخلاق، ولم يكن ذلك من العامة وحدهم ، بل _ أيضا _ من الأئمة المعتبرين عند الصوفية.

وقد تأملت في الاختلاف بين الجانب النظري من التصوف، الداعي إلى التمسك بالكتاب والسنة، والجانب العملي من التصوف، المليء بالمخالفات للكتاب والسنة ؛ فتبين أن موقف التصوف من علم الشريعة هو أهم أسباب ذلك. فقد هون أئمة الصوفية من قدر علم الشريعة، وادعوا أنه حجاب على القلب، وحذروا من مجالسة علماء الشريعة، فانصرف المتصوفة عن التفقه في الدين، وظهرت المخالفات الشرعية العلمية، والعملية.

وكان من أسباب الجفوة بين المتصوفة وعلم الشريعة: اتباع المتصوفة للمذهب الإشراقي الغنوصي، واعتقادهم أنهم ينالون العلوم بالإلهام، دون الحاجة إلى العلماء، وظنهم أن علم الشريعة لا يتعلق إلا بظاهر الدين، والتصوف هو العلم بباطن الدين.

وقد نتج عن بعد المتصوفة عن علم الشريعة نتائج سيئة، من ذلك: كثرة البدع، وانتشار الخرافات، والتصديق بالسحر، وكثرة الأحاديث الموضوعة، والتفرق والاختلاف، والتخلف العلمي والحضاري للأمة.

مع أن الواجب على الأمة جميعا الاعتصام بالكتاب والسنة، وطلب علم الشريعة، وتعظيم قدر العلم وأهله.

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

فقد أرسل الله تبارك وتعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ؛ بالهدى ودين الحق، ليقوم الناس بواجبهم في العبادة والعمارة، ولهذا الدين مصدرين ربانيين، هما الكتاب والسنة، من علم أحكامهما، وامتثل أوامر هما ؛ لا يصل في الدنيا، ولا يشقى في الآخرة.

وقد قرر أئمة الإسلام أن العلم مقدم على القول والعمل، فمن عبد الله على جهل ؛ فإنه سوف يسيء ويبتدع، ويخالف أحكام الشريعة.

ولكن بعض المسلمين قد خالفوا ذلك، وكان لهم من علم الشريعة موقف خاص، ومن هؤلاء المتصوفة.

وهذا البحث عن (التصوف وعلم الشريعة)، أبدأ فيه بتعريف التصوف، وإيضاح المقصود بعلم الشريعة، ثم أبين موقف الصوفية من علم الشريعة، وأسباب ذلك، ونتائجه، مشيرا إلى الموقف الصحيح من علم الشريعة، سائلا الله المعونة والتوفيق.

وقسمته إلى ست مسائل:

أولا: معنى التصوف، وعلم الشريعة.

ثانيا: دعوة أئمة التصوف إلى التمسك بالكتاب والسنة، ومخالفتهم لذلك. ثالثًا: موقف التصوف من علم الشريعة.

رابعا: أسباب انصراف المتصوفة عن علم الشريعة.

خامسا: نتائج موقف المتصوفة من علم الشريعة.

سادسا: الموقف الصحيح من علم الشريعة.

أولا: معنى التصوف، وعلم الشريعة معنى التصوف

التصوف منهج محدث مبتدع، وجد في العالم الإسلامي في القرن الثاني الهجري، متأثر ا بفلسفات هندية ويونانية.

واختلف الباحثون في تحديد أصل كلمة (التصوف)، فقيل إنها مستقة من لبس الصوف، أو من رجل اسمه صوفة، أو من الصف، أو من الصف، أو من الصقة، والأرجح أنها مشتقة من (سوفيا)، وهي كلمة يونانية تعني الحكمة، والنسبة اليها (سُوفي) للمفرد، و (سوفية) للجمع، ثم خضعت للذوق العربي، فقيل صوفي) و (صوفية) و (تصوف).

قال البيروني مبينا التشابه بين مذهب سوفية اليونان ومذهب الصوفية: (إن من اليونان من كان يرى الوجود الحقيقي للعلة الأولى فقط... وهذا رأي السوفية، وهم الحكماء، فلما ذهب في الإسلام قوم إلى قريب من رأيهم سموا بأسمائهم).

وقد تعددت أقوال أئمة التصوف في بيان معناه.

قال الجنيد بن محمد سيد الطائفة الصوفية: (التصوف: تصفية القلب عن موافقة البشرية، ومفارقة الأخلاق الطبيعية، وإخماد الصفات البشرية، ومجانبة الدعاوى النفسانية، ومنازلة الصفات الروحانية، والتعلق بالعلوم الحقيقية).

وقال الشبلي: (التصوف: العصمة عن رؤية الكون)°.

وقال المزابلي: (التصوف: حال تضمحل فيها معالم الإنسانية) .

وهذه أقوال لأئمة التصوف المتقدمين، يظهر فيها البعد الفلسفي.

فليس التصوف هو الزهد في الدنيا، ولا الاجتهاد في العبادة، ولا لزوم الأخلاق الحسنة في المعاملة.

يقول إمام الصوفية عمر السهروردي: (التصوف غير الزهد، فالتصوف اسم جامع لمعاني الفقر، ومعاني الزهد، مع مزيد أوصاف وإضافات، لا يكون بدونها الرجل صوفيا، وإن كان زاهدا)

فهناك زهد شرعي، وعبادة شرعية، وهناك زهد صوفي، وعبادة صوفية، ومن الخطأ الخلط بينهما.

قال الصوفي المعاصر أبو الوفا الغنيمي التفتازاني شيخ مشايخ الطرق الصوفية بمصر سابقا: من الأدق عدم إطلاق اسم (الصوفية) على زهد المسلمين حتى أو اخر القرن الثاني، لأننا لا نرى أن مثل هذا الزهد لا تنطبق عليه خصائص التصوف ^.

فالتصوف مذهب له قواعده، وطرائقه، ومصطلحاته، وحقيقته، وأصوله التي تميزه عما هو مشروع في الكتاب والسنة من الزهد والعبادة والأخلاق الحسنة.

معنى علم الشريعة

العلم لغة: المعرفة، وإبراك الشيء بحقيقته أ.

والعلم اصطلاحا: الإدراك عن دليل، لمجموع مسائل و أصول كلية، تجمعها جهة واحدة، كعلم اللغة، وعلم الطب، وعلم الفاك .١٠

والشريعة لغة: المورد الدائم الذي يشرب منه الناس، ونهج الطريق الواضح، ثم جعل اسما للطريق.

قال الراغب الأصفهاني: (الشرع نهج الطريق الواضح)١١٠.

والشريعة اصطلاحا: الطريق الذي بينه الله لعباده ليسسيروا عليه، ويتضمن كل ما أمر الله به، وكل ما نهى عنه، في كتابه، أو في سنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فالشريعة تشمل الدين كله.

ومن العلماء من خص الشريعة بالأمور الاعتقادية من الدين، كالإيمان بالله، وملائكته، كما فعل الآجري في كتابه (الشريعة)، وابن بطة العكبري

في كتابه (الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية)، ومن العلماء من خص الشريعة بالأمور العملية من الدين، كالعبادات والمعاملات، وهذا هو الأشهر في استعمال المتأخرين.

والمقصود بعلم الشريعة هنا: معرفة أحكام الدين ؛ من خـــلال الأدلــة الشرعية، وهو يشمل علوم التفسير، والحديث، والعقيدة، والفقه، ونحوها مــن العلوم.

ثانيا: دعوة أئمة التصوف إلى التمسك بالكتاب والسسنة، ومخالفتهم لذلك:

دعوة أنمة التصوف إلى التمسك بالكتاب والسنة

حث كثير من دعاة التصوف وعلمائه على التمسك بكتاب الله تعالى، وسنة النبي صلى الله عليه وسلم، والتحذير من الابتداع في الدين.

قال ذو النون المصري: (من علامة المحب لله عز وجل متابعة حبيب الله صلى الله عليه وسلم في أخلاقه، وأوامره، وسنته) ١٢.

وقال الجنيد: (علمنا هذا [يعني:التصوف] مقيد بالكتاب والسنة)١٠.

وقال مؤسس الطريقة القادرية عبد القادر الجيلاني: (الأولى للعاقل المؤمن الكيس أن يتبع ولا يبتدع، ولا يغالي ويعمق ويتكلف، لئلا يضل ويزل ويهلك) 11.

وقال ابن عربي: (اعلم وفقك الله أن الشريعة هي المحجة البيـضاء، محجة السعداء، من مشا عليها نجا، ومن تركها فقد هلك) 10.

وقال عبد الكريم الجيلي: (إن كل علم لا يؤيده الكتاب والسنة فهو ضلالة)١٦.

ويقول داعية الطريقة النقشبندية المعاصر محمد أمين الكردي: (إن طريقة السادة النقشبندية هو معتقد أهل السنة والجماعة، وهي طريقة الصحابة رضي الله عنهم على أصلها، لم يزيدوا فيها، ولم ينقصوا منها)١٠٠

وهذه توجيهات حسنة طيبة.

مخالفة التصوف للكتاب والسنة

الدارس للتراث الصوفي يدرك أنه قد تضمن كثيرا من البدع في العقيدة والأخلاق، ومن تأمل واقع الصوفية ظهر له بجلاء مخالفتهم لكثير من أحكام الشريعة، وليس ذلك على مستوى العامة والأتباع، ولا من قبل المنحرفين عن طريق التصوف، بل وللأسف يظهر الانحراف بشكل واضح ومتكرر على مستوى الأئمة المتبوعين، والمشايخ المعظمين عندهم.

ومن نلك:

ا) إيمانهم بوحدة الوجود، أي: اعتقادهم أن الله تعالى والعالم شيء
 واحد!

قال عبد الغني النابلسي: (وما هما [أي:الخالق والمخلوق] اثنان، بل عين واحدة)١٠٠.

وقال القاشاني: (كل خلق تراه العيون فهو عين الحق [الله تعالى] ولكن الخيال المحجوب سماه خلقا، لكونه مستورا بصورة خلقية) ١٩٠.

٢) إيمانهم بالحقيقة المحمدية، وليس المقصود بها الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم، وإنما هي نظرية فلسفية تزعم بوجود حقيقة كونية أزلية، ومعنى عام صدر من الوجود الواحد المطلق وهو وجود الله لتفيض منه الكائنات، وليكون حلقة الوصل بين الوحدة الوجودية والكثرة الشهودية.

قال الكمشخانوي: (الحقيقة المحمدية: هي الذات [الإلهية] مع التعين الأول).٢٠.

فوجود الله بزعمهم كان مطلقا، لم يكن في ذات معينة ، حتى تعين في الحقيقة المحمدية، ومنها انبثقت الكائنات.

وقال العروسي: (أول ما أفيض من التعينات الكونية النور المحمدي بالتجلي الذاتي الأقدس) ٢١.

٣) إيمانهم بوحدة الأديان ؛ لأن كل معبود هو عين لذات الله بناء على عقيدة وحدة الوجود، فالعبادة على كل حال، وفي كل الأديان متوجهة في اعتقادهم إلى الله تعالى !

قال ابن عربي: (والعارف المكمل [أي:من بلغ الكمال عند الصوفية] من رأى أن كل معبود مجلى للحق يعبد فيه)٢٢.

وقال الجيلي: الحق سبحانه وتعالى في كل شيء... الــشريك هــو الحق، والمشرك هو الحق،...فإن شئت أشرك، وأن شئت أفرد (٢٣٠.

وقال مؤسس الطريقة التجانية أحمد التجاني: (فكل عابد أو ساجد لغير الله في الظاهر، فما عبد ولا سجد إلا لله تعالى، لأن الله هو المتجلي في تلك الألباس، وتلك المعبودات) ٢٤.

٤) إيمانهم بسقوط العبادة: فمن وصل إلى الوحدة رأى أن العابد هو المعبود، بل لا عابد و لا معبود في الحقيقة.

قال أحمد المستغانمي وهو من مشايخ الطريقة الشاذلية: (ينادي لــــــان حال العارف: إلهي ـــ من حيث حقيقة الوجود ـــ أنت العابد والمعبود) ٢٠٠.

وقال العروسي: (لا فاعل إلا الحق وحده، فهو العابد _ باعتبار تعيّنه، وهو المعبود _ باعتبار

إطلاقه، وعين العبد باقية على عدمها)٢٠.

وقال ابن عجيبة: (مادامت البشرية موجودة [أي: لم يصل السالك مرتبة الكمال] فلا بد من التكليف، فإذا انهدمت البشرية... سقط حينئذ التكليف، فافهم!) ٢٧٠.

فعند إحساس المتصوف بفناء البشرية، وتحققه بالربانية، يحس بنسسوة وسكر، وتسقط عنه حينئذ التكاليف بزعمهم.

قال أبو مدين الملقب عندهم بالغوث:

ولا تلم السكران في حال سكره فقد رفع التكليف في سكرنا عنا^٢

الغلو في الأولياء، فقد غلا الصوفية في شان الأولياء، وهم عندهم مشايخ التصوف، حتى اعتقدوا اتصافهم بكل صفات الكمال الإلهية!

قال مؤسس الطريقة الشاذلية أبو الحسن الشاذلي: (الكاملون حاملون لأوصاف الحق) ٢٩.

وقال تلميذه أبو العباس المرسي: (لو كشف عن حقيقة ولي لعبد من دون الله، لأن أوصافه من أوصافه، ونعوته من نعوته)".

فإذا بلغ الصوفي مرتبة الولاية الكاملة صار عندهم الغـوث الأعظـم، والقطب الأوحد الذي له التصرف في الكون!

فقد أشار مؤسس الطريقة الرفاعية أحمد الرفاعي إلى أن العارف إذا انتهى إلى مقام الغوثية يرفع الله منزلته، فيكون عين سر الله في أرضه، به ينزل الغيث، وبه يرفع البلاء، وبه تنزل البركات، حتى لا تنبت شجرة، ولا تخضر ورقة إلا بنظره "".

وقال أبن عربي مبينا مكانة الولي المتمكن عندهم: (والأصحاب هذا المقام التصريف والتصرف في العالم) ٣٢.

وقرروا أن الولي إذا بلغ هذه المنزلة فلا بأس من التوجه له بالعبدة، من الذبح والنذر والاستغاثة والتوكل ونحو ذلك، ومن هنا كثر الغلو في القبور، فعظمت المشاهد والأضرحة.

وهذه كلها مخالفات للشريعة، وبدع في الدين، وانحراف عن الكتاب والسنة.

ثلاثًا: موقف التصوف من علم الشريعة

لقد تأملت في الاختلاف بين الجانب النظري من التصوف _ المحذر من البدع، والداعي إلى التمسك بالكتاب والسنة _ والجانب العملي التطبيقي

من النصوف المليء بالبدع، والمخالفات للكتاب والسنة، فتبين أن موقف التصوف من علم الشريعة هو أهم أسباب ذلك.

فعلم الشريعة نور، يعصم المؤمن من ظلمات البدع، ولكن المصوفية هونوا من قدر العلم.

قال أبو الحسن الشاذلي: (العلوم التي وقع الثناء على أهلها _ وإن جلّت _ فهي ظلمة في عين ذوي التحقيق)٣٠٠.

وغير خاف أن العلوم الجليلة التي وقع الثناء على أهلها في مثل قولم تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) " ؛ هي علوم الشريعة.

وأطلق الصوفية على علماء الشريعة أوصافا فيها انتقاص من مكانتهم، نحو (أهل الظاهر)، و (علماء الرسوم)، و (علماء الدنيا).

وحذروا أتباعهم من مجالسة أهل العلم، بل ومن الاستماع إليهم.

قال ابن عربي: (ولا أشد من علماء الرسوم على أهمل الله... فهم لهذه الطائفة بمنزلة الفراعنة للرسل) "" .

وقال ابن عجيبة: (الجلوس مع علماء الظاهر اليوم أقبح من سبعين عاميا وفقيرا جاهلا، لأنهم لا يعرفون إلا ظاهر الشريعة... فليحذر المريد من صحبتهم، والله ما رأيت أحدا قط من الفقراء قرب منهم وصحبهم فأفلح أبدا) "ومن أمثلة الذم لعلماء الشريعة قول أحمد التجاني: (أهل الظاهر واقفون مع نفوسهم، غارقون في بحر الهوى) "

ويعد أهل التصوف طلب العلم الشرعي من أكبر الآفات التي تـصيب الصوفى السالك، والمريد الباحث عن الحق!

قال أبو بكر الوراق: (آفة المريد ثلاثــة أشــياء: التــزويج، وكتابــة الحديث، والأسفار)^٣.

وعدت الصوفية المشهورة رابعة العدوية طلب علم الحديث النبوي من الركون إلى الدنيا، فقد رووا عنها أنها قالت لأحد علماء الشريعة: (نعم الرجل أنت لولا رغبتك في الدنيا، قال: وفي ماذا رغبت ؟ قالت: في الحديث) " !

فقارن هذا بدعاء النبي صلى الله عليه وسلم لأهل الحديث، في نحو قوله: (نضر الله عبدا سمع مقالتي فحفظها وأداها). أ.

واشتد تنفير أئمة الصوفية عن العلم الشرعي وأهله ؛ لأن طالب العلم سيتعلم السنة والشرع، ويدرك ما خالفهما من المحدثات والبدع التي تصمنها المنهج الصوفي.

قال ابن الجوزي: (العلم نور، وإن إبليس يحسن للإنسان إطفاء النور ؛ ليتمكن منه في الظلمة، ولا ظلمة كظلمة الجهل)¹³.

وقد كنت أظن أن جملة (العلم نور) مما اتفق عليه الناس، ولكني وجدت أن الصوفية قد عكسوا القضية، فجعلوا الجهل نورا، والعلم ظلمة !

فقد مر بنا قول أبي الحسن الشاذلي : (العلوم التي وقع الثناء على أهلها ــ وإن جلّت ــ فهي ظلمة في عين ذوي التحقيق) أنه .

وصرحوا بأن العلم من أعظم الحجب على القلب.

قال حاتم الأهدل: (واعلم أن العلوم حجب على القلب)"؛.

وقد قال المتصوفة ذلك لأن العلوم الشرعية تحجب القلب عن الاغترار بالباطل، وتعرف الناس بالعقيدة الصحيحة.

ولذا فإن أئمة التصوف يطلبون من المريدين عند بدء دخولهم في الطريق الصوفي أن ينقطعوا عن حضور دروس العلماء، وأن يعتزلوا مجالسهم.

ذكر الشعراني أن شيخه عليا الخواص طلب منه في أول لقاء بينهما أن يبيع كتبه، ثم طلب منه في لقاء بعده أن يترك طلب العلم ¹¹.

وهذا ابن عجيبة يقول: لما دخلت في الطريق بعت كتب العلم الظاهر أن .

بل لقد ذم المتصوفة الأدوات العلمية، كالكتب والأوراق والمحابر والأقلام!

قال أبو سعيد الكندي: كنت أنزل رباط الصوفية، وأطلب الحديث خفية، بحيث لا يعلمون، فسقطت الدواة يوما من كمي، فقال لي بعض الصوفية: استر عورتك 13.

ولمَّ خالفة المنهج الصوفي للعلوم الشرعية ؛ فقد كان المريد مأمورا بأن بمحو أثرها من قلبه.

أخبر أبو مدين المغربي أنه ما دخل على شيخه في التصوف حتى طهر قلبه من جميع علومه ٤٠٠٠.

وذكر أبو الحسن الشاذلي أنه لم يصحب شيخه عبد السلام بن مشيش إلا بعد أن خرج من علمه^٤٠.

وتخويفا للأتباع من علم الشريعة يذكر الصوفية قصصا مفادها أن بعض الصوفية حرم من الدرجات العالية في الجنة، ورؤية النبي صلى الله عليه وسلم ؛ بسبب اشتغاله بتعلم العلم الشرعي وتعليمه أنه .

وهذه القصص ينقضها قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع)...

وقول الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: (وقل رب زدني علما) ٥٠.
والعجب أن ابن عربي يرى في هذه الآية أن النبي صلى الله عليه وسلم
ما طلب الزيادة من علم الشريعة، وإنما طلب الزيادة من علم آخر، هو علم
الحقيقة الصوفية ٥٠١

وقد أقر أبو حامد الغزالي ـ وهو الصوفي الخبير بآراء المتصوفة ـ برغبة الصوفية عن تعلم العلوم الشرعية، فقال: اعلم أن ميل أهل التصوف الى العلوم الإلهامية، دون التعليمية ؛ ولذلك لم يحرصوا على دراسة العلم، وتحصيل ما صنفه المصنفون، بل قالوا: الطريق تقديم المجاهدات، بانقطاع علائق الدنيا بالكلية، ثم يخلوا بنفسه في زاوية، ويجلس فارغ القالب، لا يفرق فكره بقراءة قرآن، ولا بالتأمل في تفسير، ولا بكتب حديث، ولا غيره ٥٠٠.

والعجيب أن يصدر هذا الكلام من الغزالي، وهو الذي قد بلغ مرتبة عالية في العلم والفقه قبل أن يدخل مذهب التصوف!

قال ابن الجوزي: (عزيز علي أن يصدر هذا الكلام من فقيه، فإنه لا يخفى قبحه ؛ فإنه على الحقيقة طي لبساط الشريعة، التي حثت على تلوة القرآن، وطلب العلم) 30.

وصرح مشايخ الصوفية أن المريد المخلص غني عن علم المشريعة وأهله ؛ لأنه بملازمته لشيخه في التصوف، وإخلاصه في طاعته، سينال في اعتقادهم للعلم بدون لقاء العلماء، ولا قراءة للكتب.

قال الجنيد: (المريد الصادق غنى عن علم العلماء) ٥٠٠٠ .

ويقارن أبو العباس المرسي بين ما يستفيده الطالب من شيخه الصوفي، وما يستفيده من عالم الشريعة، فيقول: (سماعك من شيخك كلمسة أدب في لحظة واحدة، أفضل من أدب معلمك في الأدب الظاهر عشرين سنة)٥٦.

فالبديل _ عندهم _ عن علماء الشريعة هو ملازمة شيخ متبحر في التصوف، ولو كان قليل البضاعة في علوم الشريعة، بل ولو كان من الأميين الذين لم يدرسوا علم الشريعة مطلقا!

فهذا شيخهم القديم أبو يزيد البسطامي كان كما يقول ييتعلم التصوف من شيخ لا يحسن قراءة سورتى الفاتحة والإخلاص ٥٠.

وهذا الشعراني يقول: (شيخي وأستاذي على الخواص، كان أميا، لا يكتب ولا يقرأ، وكان محل كشفه اللوح المحفوظ) $^{\circ}$!

وأوجب الصوفية على المريد الطاعة لشيخه الصوفي، وأن يكون بين يديه كالميت بين يدي المغسل، وبالغ بعضهم فطالب بطاعة السشيخ أولا، شمطاعة الله ثانيا ٥٩ !

ولكن ماذا يصنع الصوفي إذا تبين له مخالفة أوامر شيخه للأدلـة الواضحة من الكتاب والسنة ؟

يجيب عن ذلك شيخ الصوفية علي المرصفي بقوله: (وليحذر من أن يرد على شيخه كلامه، ولو كان النقل الراجح بيد المريد).

قارن هذا بما ثبت عن الإمام مالك أنه قال: (إنما أنا بــشر، أخطئ وأصيب ؛ فانظروا في رأيي، كل ما وافق الكتاب والسنة فخذوا به، ومــا لــم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه) 11.

وقول الشافعي: (إذا صح خبر يخالف مذهبي فاتبعوه)٢٠٠.

والصوفية يمنعون المريد من طلب الأدلة الشرعية من الشيخ، بل ذلك عندهم من الانحراف وسوء الأدب مع المشايخ.

قال محمد السمنودي: (من الدسائس التي تدخل على المريد أن يطلب من شيخه دليلا على قوله)⁷⁷.

أما علماء الشريعة فإنهم يأمرون الطلاب الذين يأخذون عنهم العلم أن يتعلموا الأدلة الشرعية التي يبنون عليها فتاواهم وأقوالهم.

قال أبو حنيفة: (لا يحل لأحد أن يقول بقولنا؛ حتى يعلم من أين قلناه) 1. ومن المقرر عند أئمة الصوفية أن الرد على الشيخ بدليل عقلي أو نقلي ناقض للعهد، مفسد للقلب، قاطع عن الوصول.

وسدا لأبواب الاعتراض أوجبوا على الصوفي أن يخرج من علمه، وأن لا يقف مع عقل ولا نقل، بل يترك ذلك كله، وذلك لعلمهم أن مسن حقائق التصوف مالا تسعه العقول، ولا يوافق الدليل المنقول ⁷⁰.

ولا شك أن الإعراض عن النقل الصحيح والعقل الصريح مسلك أشيم، يؤدي إلى مد أبواب الهدى والعلم، ليتمكن بعد ذلك من أراد من فـتح أبـواب البدع والهوى، وهذا أعظم أسباب الانحراف والضلال، فقد أخبر الله تبـارك وتعالى عن أهل النار أنهم سيندمون على تركهم الأدلسة الـسمعية والعقليـة، ويقولون: (لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير)¹⁷.

رابعا: أسباب انصراف المتصوفة عن علم الشريعة

إن هذه الجفوة الشديدة بين المتصوفة وعلم الشريعة ترجع في نظري الله أسباب، منها:

1) اتباع الصوفية للمذهب الإشراقي، ويقصد بالإشراق تلقي العلم الغيبي، والمعرفة الإلهية عن الله مباشرة، بعد رياضات روحية، ومجاهدات نفسية، بحيث تصفو النفس من الكدورات البشرية، وحينئذ يستعكس عليها، ويشرق عليها _ بزعمهم _ من العلوم والمعارف ما هو منقوش في العالم العلوي.

ويطلق على هذا المذهب أيضا اسم (الغنوصية) ؛ نسبة إلى الكلمــة اليونانية (غنوصيوس)، التي تعنى: المعرفة.

ومذهب الإشراقيين يؤمن بالمعرفة القابية، التي تقوم على الكشف والنوق، وهذا المذهب هو الصورة الأخيرة التي آل إليها مذهب أفلاطون، بعد تطوره وتفاعله مع تيارات فلسفية متعددة ٢٠.

لقد تبنى الصوفية مذهب الإشراق بزعم أنه الوسيلة السصحيحة لإدراك الحقائق، فإذا أراد الصوفي الحصول على المعرفة اليقينية، فعليه أن يداوم على الرياضات البدنية، والمجاهدات النفسية، ويغيب عن نفسه، وعن الكون مسن

حوله، بتحقيقه للفناء التام، وهنا سيتوهم أنه يمتزج بالأنوار الإلهية، ويتخيل خيالات يظنها علوما ربانية.

قال العروسي: (العلم قسمان: كسبي، وهو بالتعليم، وذوقي وهبي، وهو نتيجة العمل بطريق إشراق الأنوار الإلهية؛ فتترتب عليها العلوم الرحمانية)¹⁷. وقال أحمد الرفاعي: (إذا صفا القلب حدث صاحبه بما كان ويكون)¹⁹.

وقال ابن عربي: (إذا صفا العبد من كدورات البشرية، وتطهر من الأدناس النفسية، اطلع الحق عليه اطلاعة، يهبه الله فيها ما يسشاء من علم الغيب، بغير واسطة).٧.

وبهذا يتبين بجلاء اتباع الصوفية للفكر الغنوصى الإشراقي، متبعين في هذا الفلسفات الأجنبية.

وهذا ما أقر به أبو الوفا الغنيمي التفتازاني شيخ مشايخ الطرق الصوفية بمصر سابقا عندما قال: وليس من شك في أن فلسفة أفلوطين السكندري التي تعتبر المعرفة مدركة بالمشاهدة، في حال الغيبة عن النفس، وعن العالم المحسوس كان لها أثرها في التصوف الإسلامي، فيما نجده من كلام متفلسفي الصوفية عن المعرفة ٢٠.

٢) انتقاص الصوفية للعلوم التي تنال بالوسائط، ومنها علم الـشريعة، فهو يؤخذ بواسطة العلماء، والأسانيد، والكتب، والتعلم، أمـا علـم التـصون فيؤخذ _ في ظنهم _ بالاتصال المباشر بالله تعالى، دون واسطة بين الصوفي وربه!

قال ابن عربي: (إن الرجل لا يكمل عندنا في مقام العلم ؛ حتى يكون علمه عن الله عز وجل بلا واسطة من نقل أو شيخ) ٧٠٠.

وكان شيخه أبو مدين إذا سمع من يروي الحديث بالأسانيد قائلا: حدثنا فلان عن فلان ؛ يقول: (ما نريد نأكل قديدا، ائتوني بلحم طري) ٧٣٠.

ويرى المتصوفة أنه بإمكان الواصل منهم أن يشاهد الملائكة، ويقتبس من علومهم!

قال عبد العزيز الدباغ: (المفتوح عليه _ سواء كان نبيا أو وليا _ لا بد أن يشاهد الملائكة) ٧٤ .

بل إن أبا حامد الغزالي يعتقد أن رؤية الملائكة تبتدئ من أول سلوك المتصوف للطريقة، فيقول: (من أول الطريقة تبتدئ المكاشفات والمشاهدات، حتى إنهم في يقظتهم يشاهدون الملائكة، وأرواح الأنبياء، ويسسمعون مسنهم أصواتا، ويقتبسون منهم فوائد) ٧٠.

وزاد الصوفية في الغلو ؛ فزعموا أن الصوفي قد يطلع على مالم يطلع عليه جميع الأنبياء والملائكة.

قال إبراهيم الدسوقي مؤسس الطريقة البرهامية: (إن الله تعالى يقذف في سر خواص عباده ؛ مالا يطلع عليه ملك مقرب، ولا نبي مرسل) ٧٦ !

والغزالي ــ الذي يعد من الصوفية المعتدلين ــ صــرح بــأن (فــي الأولياء من يشرق نوره ؛ حتى يكاد يستغني عن مدد الأنبياء) ٧٠٠.

وهم يرون أن الله يناجيهم، فيسمعون كلامه، كما كان موسى عليه السلام يسمع كلامه.

قال الجيلي: كلام الحق يسمعه العبد، تارة يسمع الكلام من كل جهـــة، وتارة يسمعه من جهة ^{۷۸}.

والجيلي نفسه ادعى أنه قد سمع الله تعالى يقول له: (يا فللن، أنت محبوبنا، وكل أحبنا وطلبنا، ولكن نحن أحببناك وطلبناك)٧٩.

وقد كشف شيخ الإسلام ابن تيمية النقاب عن تلاعب الشياطين ببعض الصوفية ؛ ذلك أنهم بعد الرياضات البدنية السشاقة، والخلوة في المقابر والأماكن المظلمة أو المهجورة، تأتيهم الشياطين فتكلمهم، وقد تقول: أنا الله

تعالى، أو أنا محمد صلى الله عليه وسلم، أو أنا الخضر عليه السلام، ومن ثم يصدق هؤلاء بذلك .^.

وأحيانا يصاب بعض هؤلاء بأمراض نفسية، فيتخيلون نزول الملك، أو حديثًا الهيا، أو مقابلة نبي من الأنبياء، وليس ثمة شيء من ذلك.

ومنهم من يفتري على الله الكذب، فيقول: أوحى الله إلى، أو سمعت هاتفا من السماء، أو جاءني جبريل، وهو كاذب في ذلك.

وقد ذكر الشعراني أن أحد أئمة الصوفية كان يقول لمن يسأله: (اصبر حتى يجيء جبريل) 1 أ ا

٣) الظن بأن علم الشريعة لا يتعلق إلا بظاهر الدين، وأن التصوف هو
 العلم بباطن الدين وحقائقه.

فلقد قسم الصوفية الدين إلى قسمين: ظاهر، وهو ما تدل عليه العلوم الشرعية، وباطن، وهو ما تدل عليه العلوم الصوفية، من حقائق مزعومة.

يقول داود بن ماخلا الشاذلي: (ديننا هذا قسمان: ظاهر علم، وباطن حقيقة)^^.

ويقول محمد السمنودي: (الطريقة إلى الله تعالى لها ظاهر وباطن، فظاهرها الشريعة، وباطنها الحقيقة)^٨٢.

ويرى الصوفية أن النصوص الشرعية لها تفسيران: تفسير ظاهري واضح، هو المتبادر منها، يعرفه علماء التفسير والحديث والعقيدة، وتفسير باطنى خفى، لا يعلمه إلا علماء الصوفية وخواصهم.

قال الجيلي عن التفسير الباطني: (إن كلامه صلى الله عليه وسلم يحتوي على أسرار لا تتناهى، ولكلامه ظاهر وباطن، إلى سبعة بطون)^٠٠.

وقال أحمد المستغانمي: علم القوم [أي: الصوفية] هو باطن القرآن، فوكل الله عز وجل بظاهره أرباب الطواهر، ووكل بباطنه أرباب البصائر، فسلّم لأهل هذا العلم ؛ فلهم أن يستخرجوا ما شاءوا من أي شيء شاءوا ٨٦.

والصوفية يفضلون التفسير الباطني على التفسير الظاهري، ويدَّعون أن نسبة الباطن إلى الظاهر كنسبة اللب إلى القشر، والدر إلى الصدف.

قال النابلسي: العلوم الظاهرة للعلوم الباطنة، بمنزلة رسوم الدار للدار، أو بمنزلة القشور للب ٨٠٠.

وقال ابن عجيبة: الروحانية التي هي محل علوم الحقائق مثلها كالـــدر، والبشرية التي هي محل العلوم النقلية كالصدف لتلك الياقوتة ^^.

وبهذا سلك أهل التصوف مسلك الباطنية ؛ بتقسيم السدين إلى ظاهر وباطن، ثم بتفضيل الباطن على الظاهر، والزعم أن الظاهر نصيب العامة، والباطن نصيب الخاصة، وأن النصوص الشرعية هي أسرار ورموز لا يكشفها إلا الأولياء.

والتفسير الباطني كما يرى المتصوفة مجاله رحب واسع، فلا يتقيد فيه الصوفي بمعقول ولا منقول، ولا يستلزم معرفة باللغة العربية، أو الأحكام الشرعية، وهو مقبول عندهم حتى ولو خالف إجماع المفسرين!

لقد أخطأ المتصوفة حينما قصروا علوم الشريعة على الأمور الظاهرة من الدين، ذلك أن علوم الشريعة كما تهدف إلى إصلاح ظواهر المسلمين، فهي أيضا تهدف إلى إصلاح بواطنهم، بتحقيق التوحيد، وزيادة الإيمان، وتطهير النفوس من أدواء الغل والحقد والحسد وسوء الظن، ونحو ذلك.

وقد أخطأ المتصوفة أيضا حينما ظنوا أن الحقيقة لا تؤخذ من علوم الشريعة، وإنما هي عندهم في ما يقرره أئمتهم.

قال ابن الجوزي: (وقد فرق كثير من الصوفية بين الشريعة والحقيقة، وهذا جهل من قائله ؛ لأن الشريعة كلها حقائق)^٩.

الاختلاف الكبير بين علم الشريعة وعلم التصوف، اختلاف يــصل إلى حد التناقض في مسائل كثيرة من الدين، كما سبق بيانه، مما تعــذر معــه الجمع والتوفيق بينهما، فإن أخذوا بعلم الشريعة ظاهرا وباطنا ؛ استلزم ذلــك ترك التصوف المناقض له، وإن أخذوا بعلم التصوف ظاهرا وباطنا ؛ كــشفوا الأسرار، وتعرضوا للإنكار.

فتواصى الصوفية فيما بينهم بكتمان الحقيقة الصوفية في باطنهم , وإظهار الشريعة.

قال على حرازم _ وهو من أئمة الطريقة التجانية _: (الواجب على الصادق أن يستغرق في أنوار الحقيقة باطنا، ويعمل بالشريعة ظاهرا) " .

وقال ابن عجيبة: (والتحقيق: أن التعلق بأوصاف الربوبية يكون في الباطن، والتحقق بأوصاف العبودية يكون في الظاهر) 19.

والنعلق بأوصاف الربوبية هو اعتقاد العقيدة الصوفية، فيجب فيها الستر والكتمان، وأن يكون مظهرا للناس الالتزام بالعقائد الشرعية.

وقال إبراهيم الدسوقي مخبرا عن أئمة الصوفية: (ولولا خوف الإنكار لنطقوا بما يبهر العقول) ٩٢٠.

ه) إنكار علماء الشريعة على المتصوفة، فقياما بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والنصيحة لعموم المسلمين، وذبا عن الشريعة، وحراسة للعقيدة ؛ قام علماء الشريعة _ عبر العصور _ بالإنكار على المتصوفة، والرد على بدعهم، والذم للتصوف، والتحذير منه.

وقد تنوعت أساليب أهل العلم في مواجهة التصوف، ومن ذلك:

- المناصحة لأئمة الصوفية وعامتهم.

ومن أمثلة المناصحة قول شيخ الإسلام ابن تيمية لأحد المتأثرين بابن عربي الصوفي: (هذا الكلام الذي ذكره هذا... يوافق القرآن أو يخالفه ؟ فقال بل يخالفه، قلت: اختر لنفسك: إما القرآن، وإما كلام ابن عربي) ه.

وقول مصطفى صبري: وإني أنصح الصوفية تجاه هذه التلاعبات بالحق وعقول الخلق، فلا ينفعهم بين يدي الله قول الشيخ الأكبر أو الأصغر ٩٤.

ب- بيان حكم التصوف.

فقد قام أئمة أهل العلم ببيان حكم ما وقع فيه المتصوفة من بدع، وأوضحوا أن الحكم يتفاوت بحسب درجة البدع التي وقعوا فيها، مع تأكيدهم على أن البدع كلها ضلال، وتشويه للإسلام، وتفريق للمسلمين.

قال القاضي سعد الدين الحارثي وهو _ من علماء القرن الثامن الهجري _: (ما ذكر في الكلام المنسوب إلى الكتاب المذكور [يعني: فصوص الحكم لابن عربي] يتضمن الكفر،... وكل هذه التمويهات ضلل وزندقة) ".

وأنكر ابن الجوزي على الصوفية الخروج إلى البراري بقصد التعبد، بلا زاد، وادعاء أن ذلك توكل على الله، وتضييعهم لأجل ذلك الفرائض، وبين أن من فعل ذلك (هو من العصاة المخالفين لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم) 17.

ت- التحذير من ضلالات الصوفية.

لقد قام علماء الشريعة بواجبهم في تحذير الناس من ضلالات الصوفية. ومن ذلك أن ابن حجر العسقلاني لما ترجم لابن الفارض _ وهو من مشاهير الصوفية _ قال عنه: (ينعق بالاتحاد الصريح [أي: اتحاد الخالق بالمخلوق] في شعره، وهذه بلية عظيمة، فتدبر نظمه ولا تعجل،... وما ثم إلا زي الصوفية، وإثدارات مجملة، وتحت الزي والعبارة فلسفة وأفاعي، فقد نصحتك، والله الموعد) 40.

ث- الدعوة إلى هجر الصوفية.

فقد أمر الإمام أحمد بهجر السري السقطي ^{٩٨}، وهو من كبار أئمة الصوفية.

وهجر علماء مصر ذا النون المصري ٩٩، وهو من أوائل من تكلم بهذا المذهب.

ج- مناظرة علماء الصوفية.

فقد ناظر فقهاء حلب السهروردي المقتول ' '، وهو من أئمة الــصوفية في القرن السادس.

وناظر العلماء إبراهيم المواهبي ١٠١، وهو من مشايخ الــصوفية فــي القرن العاشر الهجري.

ح- كتابة المؤلفات في الرد على الصوفية.

وهي كثيرة جدا، منها ما هو رد عام على الصوفية، مثل رسالة: (ذم ما عليه مدعوا التصوف)، لموفق الدين ابن قدامة المقدسي، ومنها ما هو رد على رأي من آراء الصوفية، مثل كتاب: (الصوارم الحداد لعلائق أرباب الاتحاد)، ومنها ما هو رد على داعية من دعاة التصوف، مثل كتاب: (الفرق المبين بين مذهب السلف وابن سبعين).

فكانت هذه الأمور سببا في نفور أهل التصوف من علم الشريعة. خامسا: نتائج موقف المتصوفة من علم الشريعة

نتج عن إعراض المتصوفة عن علم الشريعة، وانتقاصهم له ولحملته ؛ نتائج سيئة، وآثار وخيمة، على الصوفية بخاصة، وعلى الأمة الإسلامية بعامة، ومن ذلك:

١) كثرة البدع والمحدثات.

فقد ظهرت لدى المتصوفة عقائد وعبادات محدثة لم يدل عليها دليل من الأدلة الشرعية، وإنما مصدرها استحسان من مشايخهم، أو تقليد للأمم السابقة. ومن ذلك بناء المساجد على القبور.

وهذا أمر ظاهر واضح في أماكن انتشار الصوفية، إما أن يدفن الشيخ في المسجد، وإما أن يبنى على قبر الشيخ مسجدا، مع أن النبي صلى الله

وسلم قد نهى عن ذلك بقوله: (قاتل الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبياءهم مساجد) ١٠٠٠.

ومن ذلك الأذكار والأدعية والأوراد المحدثة.

كصلاة الفاتح، وهي صلاة محدثة على النبي صلى الله عليه وسلم، اخترعها أصحاب الطريقة التجانية، زعموا أن من قالها مرة حصل له من الثواب ما يزيد على ثواب من ذكر الله مائة ألف عام،، وما يزيد على شواب تلوة القرآن خمسة آلاف مرة 10° !

ومن ذلك الاستغاثة بالأولياء عند الشداند.

قال إبراهيم الدسوقي: إذا صدق المريد مع شيخه، ونادى شيخه من مسيرة ألف عام[!] ؛ أجابه حيا كان أو ميتا، فليتوجه الصادق بقلبه إلى شيخه، في كل أمر داهمه في دار الدنيا، فإنه يسمع صوت شيخه، ويغيثه مما فيه أدر.

أين هذا من قول الله تعالى: (ولا تدع من دون الله مــا لا ينفعـك ولا يضرك فإن فعلت فإنك إذا من الظالمين) ١٠٠٠.

وقوله تعالى: (والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير، إن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم، ويوم القيامة يكفرون بشرككم، ولا ينبئك مثل خبير)١٠٦.

ومن بدعهم التعبد لله بالرقص والغناء وما يسمونه بالسماع.

قال السهروردي: (ربما صار الرقص عبادة بحسن النية)١٠٠ .

٢) انتشار الخرافات والأوهام.

فلا شك أن الجهل سبب لانتشار الخرافات في المجتمع، فيقتنع الناس من الأباطيل التي تروج بينهم، فيظنونها حقائق يقينية، وكيف لا تكون كذلك ؛ وقد اخبر هم بها شيخ الطريقة !

ومن ذلك أنه قيل لأبي يزيد البسطامي: بلغت جبل قاف ؟ فقال: جبل قاف أمره قريب، الشأن في جبل كاف، وجبل عين، وجبل صاد! هذه جبال محيطة بالأرضين السفلي ١٠٠٨.

وقيل له: دخلت إرم ذات العماد ؟ فقال: دخلت ألف مدينة لله، أدناها ذات العماد، ثم عدها كلها: البيت، وتاويل، وتاريس، وجابلق، وجابرس، ومسك، وذات العماد...

وكثيرا ما يذكر الصوفية أنهم رأوا الذين ماتوا منذ قرون، وكلمـوهم، وسمعوا أصواتهم.

ورووا عن شيخهم على المرصفي أنه قرأ في يوم وليلة تلاثمائة وستين ألف ختمة للقرآن المائة والمئتين وخمسين ختمة في الدقيقة الواحدة!

ويقول أبو طالب المكي: إن لله وليا خطا خطوة واحدة مسيرة خمسمائة عام ١١١٠.

وكان محمد الشربيني يقول للعصا التي معه: كون إنسسانا، فتكون إنسانا، فيرسلها تقضي الحوائج بزعمهم ١١٢٠.

وأمثال هذه الخرافات كثيرة في تراث المتصوفة، ويُلزم السصوفي أن يقتنع بها، ولا يعترض على شيخه.

٣) التصديق بالسحر والكهانة.

لقد اشتغل بعض الصوفية بعلوم السحر، مدعين أنها من العلوم الربانية الروحانية، وأن نتائجها هي كرامات تحصل للأولياء، وتعاملوا مع الجن بزعم أنههم ملائكة، أو أرواح خيرة، حتى صار بعض مشايخهم سحرة وكهانا، يحضرون الأرواح بزعمهم، ويقيمون حفلات الزار والحضرات، ويعملون الطلاسم، ولهم في ذلك مؤلفات.

يقول أحمد الصاوي: سيدي محمد الخلوتي أخذ عن الشيخ دمرداش علم الأوفاق والحروف والزايرجا والرمل ١١٣.

ومن ذلك ما ذكره البوني: اللهم أهلل بكمد جينج يامور شطيئا يا طهوج يا مبططروش أجب يا هزيائيل... اللهم

وادعوا العلم بالمغيبات، بزعم أن ذلك من خواص الأولياء.

قال أحمد الرفاعي: (إن لله تعالى بحرا من رمل، يجري بين السماء والأرض، منذ خلق الله تعالى الدنيا، إلى يوم القيامة، لله تعالى بعدد كل رملة فيه مدينة، قدر دنياكم هذه، لابد لكل ولي حق له قدم الولاية من دخول هذه المدائن، والإحاطة بأهلها، وحيواناتها، ومعرفة أسمائهم، وأنسابهم، وطبائعهم) المدائن المدا

هذا ما يدعونه، والله سبحانه وتعالى يقول: (قــل لا يعلــم مــن فــي السموات والأرض الغيب إلا الله) ١١٧

٤) كثرة الأحاديث الموضوعة.

يلحظ في التراث الصوفي اشتماله على كم كثير من الأحاديث الواهية الباطلة، اعتمدوا عليها في الترويج لطرقهم، والتأصيل لبدعهم. ذلك أنهم تركوا المقاييس العلمية التي حددها علماء السنة في الحكم على متون الأحاديث وأسانيدها، واعتمدوا على مقاييس طرق خاصة بهم في الحكم على الحديث صحة وضعفا.

فتارة يصححون الحديث بالكشف الصوفي، وتارة بالرؤى والمنامات، وتارة بالذوق. قال ابن عربي: (ومن كان من الصالحين، ممن كان له حديث مع النبي صلى الله عليه وسلم وهو مستيقظ،... ويصحح له من الأحاديث ما وقع فيه الطعن من جهة طريقها) ^١١٨.

وقال الشعراني: (وقال _ يعني شيخه أحمد الزواوي _ لي مرة: (إن طريقتنا أن نكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، حتى يجالسنا يقظة، ونصحبه مثل الصحابة، ونسأله عن أمور ديننا، وعن الأحاديث التي ضعفها الحفاظ عندنا ؛ ونعمل بقوله صلى الله عليه وسلم فيها) 119 .

سئل شيخ الصوفية عبد العزيز الدباغ عن معنى قوله تعالى: (يمحسو الله ما يشاء ويثبت) '١٢ ، فقال: (لا أفسر لكم الآية، إلا بما سمعت من النبي صلى الله عليه وسلم بالأمس) '١٢١ !

ولا شك أن من أعظم الطعن في السنة النبوية، ادعاء أخذها عن الرسول صلى الله عليه وسلم مباشرة، من غير احتياج لمطالعة ما صنفه حفاظ الحديث، من كتب مسندة، مختصة بجمع الأحاديث النبوية.

ولازم قول الصوفية، أن أئمة الحديث _ كالبخاري، ومسلم _ قد ضيعوا الأوقات في البحث والتحري، وكان الطريق الأصح _ برعمهم _ الاجتماع بالنبي صلى الله عليه وسلم، يقظة، أو مناما ؛ فيأخنوا أحكامه على الأحاديث ١٢٢ !

وبالتأمل في كتاب (إحياء علوم الدين) لأبي حامد الغزالي ـــ وهو من أقرب كتب التصوف إلى علم الشريعة ــ يتبين أنه قد جمع كمــا هــائلا مــن الأحاديث المكنوبة والواهية، ومن ذلك:

أ- حديث: (جاهدوا أنفسكم بالجوع والعطش، فإن الأجر في ذلك كأجر المجاهد في سبيل الله، وإنه ليس من عمل أحب إلى الله من جوع وعطش) ١٢٣.

قال الحافظ العراقى: (لم أجد له أصلا) ١٢٤ .

- وقال الألباني: (باطل) ١٢٠ .
- ب- حديث: (إن الأكل على الشبع يورث البرص) ١٢٦.
 - قال الحافظ العراقى: (لم أجد له أصلا) ١٢٧.

وقال الألباني: (لا أصل له، وهو من الأحاديث الكثيرة الباطلة التي شحن بها الغزالي كتبه، سيما كتابه الإحياء) ١٢٨.

ج- حديث: (الفكر نصف العبادة، وقلة الطعام هي العبادة) ١٢٩.

قال الحافظ العراقي عن هذا الحديث، وأحاديث أخرى ذكرها الغزالي: (لم أجد لهذه الأحاديث المتقدمة أصلا) ١٣٠٠.

وقال الألباني: (باطل) ١٣١.

د- حديث: (شرار أمتي الذين يأكلون مخ الحنطة) ١٣٢.

قال الحافظ العراقي: (لم أجد له أصلا) ١٣٣٠.

وهذه الأحاديث هي من باب واحد من أبواب كتاب إحياء علوم الدين.

قال ابن تيمية: (وفي الإحياء... أحاديث ضعيفة، بل موضوعة كثيرة) ١٣٤.

٥) التفرق والاختلاف.

إن التفرق مذموم في ديننا، كما قال تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) (١٣٥.

لكن عدم اعتصام المتصوفة بالكتاب والسنة، وبعدهم عن علم الشريعة، قد كانا سببا في تفرق الأمة، بفشو البدع التي تفرق الأمة، وتشوه الإسلام.

وانقسم الصوفية إلى طرق شتى، لكل طريقة شيخ وأوراد وطقوس، بينها تنافس على الأتباع، كل يزعم أنه صاحب الطريقة الربانية، المستقاة من المنهج النبوى.

ومن هذه الطرق على سبيل المثال:

- أ- القادرية.
- ب- الشاذلية.
- ج- البرهامية.
- د- النقشبندية.
 - ه- الخلوتية.
 - و- التجانية.
 - ز- الختمية.

وغيرها كثير، وتفرع عن هذه الطرق طرق أخرى، ولكل طريقة من هذه الطرق أتباع يرون أن الحق والنجاة فيها .

٦) التخلف العلمي والحضاري.

لقد عمم المتصوفة نظرتهم السيئة إلى العلوم، فشملت كل العلوم التسي تعتمد على العقل، والعلوم التي تستند على التجربة، والعلوم التي تستند على النقل والرواية، اكتفاء بعلوم المكاشفة المزعومة.

وبهذا أغرق المتصوفة الأمة في التخلف العلمي، وتسببوا في التوقسف الحضاري للأمة الإسلامية، فما قيمة المعامل والمختبرات، وما فائدة المصانع والمستشفيات، وهي مبنية على الأوهام في اعتقادهم.

ثم إن الطريقة التي وضعها أئمة التصوف ليسسير عليها السسالكون، تتضمن العزوف عن الدنيا بالكلية، وترك عمارة الأرض.

قال الشعراني: (من شأن المريد أن يجعل رأس ماله حــذف العلائــق الدنيوية ؛ فإن من كان له علاقة دنيوية ؛ فقل أن يفلح) ١٣٦.

ولا شك أن (العلائق الدنيوية) ـ التي أمر الصوفية بحذفها ـ لفظ عام، يشمل: الأموال، والمساكن، والأعمال، والعلوم غير الصوفية.

قال يوسف العجمي: (كل ما يشتغل به المريدون... من الحظوظ: من تجارة، أو عمل حرفة، فيه حكم من ربط في عنقه حبالا وثيقة تجره إلى ناحية قفاه) ١٣٧.

ففضل الصوفية البطالة على العمل، ومن العجيب أنهم أجازوا لأتباعهم أن يسألوا الناس، مع ما في السؤال من ذل، بل كانوا يأمرونهم أحبانا بذلك، ويوجهونهم إلى المساجد والأسواق.

ذكر ابن عربي أن شيخه أبا مدين الملقب _ بشيخ الـشيوخ _ تـرك الحرفة، وكان يأخذ ما يعطى ١٣٨.

وادعى أبو حامد الغزالي أن الأموال التي يحصل عليها الصوفية بالسؤال هي من أشرف المكاسب، وهي دالة _ بزعمه _ على عناية الله بالصوفية 179 !

وقد رسخ الصوفية في الأمة الاستسلام، بدعوى عدم معارضة الأقدار. قال ابن عطاء الله: (ما ترك من الجهل شيئا من أراد أن يحدث في الوقت غير ما أظهره الله فيه) ١٤٠٠.

وقال على الخواص: (إياك والفرار من حال أقامك الله فيه، فإن الخيرة فيما اختاره الله لك) ١٤١ .

فأشاع الصوفية بين المسلمين مفهوما منكوسا للتوكل، يوجه إلى التخلف، وعدم تغيير الواقع. ·

سادسا: الموقف الصحيح من علم الشريعة

استبان لنا فيما سبق موقف الصوفية من علم الشريعة، وأود هنا أن أبين __ بإيجاز __ الموقف الصحيح من علم الشريعة.

فإنه يجب على كل مسلم الاعتصام بالكتاب والسنة، وتحكيمهما في جميع أمور الحياة.

قال الله تعالى: (فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا)١٤٢.

وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم أن التمسك بالوحيين: الكتاب والسنة أمان من الضلال، فقال: (تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به كتاب الله)157.

وقال صلى الله عليه وسلم: (عليكم بسنتي) ١٤٠٠ .

والسبيل إلى العمل بالكتاب والسنة هو التفقسه فيهما ؛ بطلب علم الشريعة.

ولذا فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم أهمية طلب علم الشريعة، بـل نص على وجوبه، فقال: (طلب العلم فريضـة على كل مسلم) ١٤٥٠.

فإن العبد لا يتم إيمانه، ولا تصح عبادته، ولا تحسن معاملته للناس ؛ الا بالعلم بالدين، والقاعدة الأصولية تنص على أن (مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب) ١٤٦٠.

فتعلم العلم الشرعي واجب، وهو على قسمين:

١ _ واجب عيني على كل مكلف، وهو ما لا يسع المؤمن جهله، مما وجب عليه عمله والإتيان به، كالتوحيد والصلاة والطهارة، ونحو ذلك. فياتم كل من تركه.

٢ ـ واجب كفائي، وهو ما زاد على ذلك من علوم الشريعة، بتحصيل مالا بد للناس منه في إقامة دينهم،كتفصيل مسائل التفسير، ومعرفة رواة الحديث، وأحكام القضاء، ونحو ذلك ١٤٧٠.

والله تبارك وتعالى لم يأمر نبيه صلى الله عليه وسلم بالاستزادة من شيء إلا العلم، فقال تعالى: (وقل رب زدني علما)١٤٨.

إن طلب العلم عمل مبارك، فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم أن التفقه في الدين سبب لدخول الجنة، فقال: (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة) 189.

ومن طلب العلم محتسبا فليعلم أن الله تعالى قد أراد به الخير، قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين) ١٥٠٠.

أما علماء الشريعة العاملون فهم خير الناس، فقد استشهدهم الله تعالى على أعظم مشهود به، فقال تعالى: (شهد الله أنه لا إله إلا هــو والملائكــة وأولوا العلم قائما بالقسط) 101.

وللعلماء المكانة الرفيعة في الدنيا والآخرة، قال تعالى: (يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)١٥٢.

والعلماء لا يساويهم أحد في منزلتهم، قال تعالى: (قل هل يستوي النين يعلمون والنين لا يعلمون)١٥٣.

فهم أفضل من العبّاد، لأن العبّاد عبادتهم قاصرة عليهم، والعلماء نفعهم متعدي لعموم الخلق، قال النبي صلى الله عليه وسلم: (فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) 105.

أسأل الله تعالى أن يعلمنا ما ينفعنا، وأن ينفعنا بما علمنا، وأن يفقهنا في دينه، ويعلمنا تأويل كتابه، وأن يجعلنا هداة مهندين، غير ضالين ولا مضلين، وأن يرد المعلمين إلى دينه ردا جميلا، وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه.

المراجسع:

- ١. القرآن الكريم.
- الأصفهاني، الحسين الراغب، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت.

- ٣. الألباني، محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٣٩٨ هــ.
- ٤. الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، المكتب الإسلامي ، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٢ هـ.
- ٥. الأهدل، عبد القادر، تاريخ النور السافر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ.
- البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح، مع شرحه فتح الباري،
 المطبعة السلفية، القاهرة، تصوير دار المعرفة.
- ٧. بدوي، عبد الرحمن، موسوعة الفلسفة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،
 بیروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٤ م.
- ٨. البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرنولة، مجلس
 دائرة المعارف العثمانية، الهند، ١٣٧٧ هـ..
- ٩. التجاني، محمد العربي، بغية المستفيد، شركة مصطفى البابي الحلبي،
 القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٨٠ هـ.
- ١٠ الترمذي، محمد بن عيسى، الجامع الصحيح، تحقيق كمال الحوت، دار
 الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- 11. التفتاز اني، أبو الوفا، المدخل إلى التصوف الإسلامي، دار الثقافة، الطبعة الثانية.
- 11. التهانوي، محمد، كشاف اصطلاحات الفنون، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 121٨ هـ.
- 17. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، جمع: محمد ابن قاسم، الرئاسة العامة لشئون الحرمين، مكة.
 - ١٤. الجامي، عبد الرحمن، نفحات الأنس، دار التراث العربي، مصر.
- ١٥. ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، تلبيس إبليس، إدارة الطباعة المنيرية،
 مصر، الطبعة الثانية، ١٣٦٨ هـ، تصوير دار الرائد العربي، بيروت.

- 17. الجيلاني، عبد القادر، الغنية، تحقيق: فرج توفيق، مكتبة الـشرق الجديـد، بغداد.
- 10. الجيلي، عبد الكريم، الإنسان الكامل، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٣٩٠ هـ.
- 19. الجيلي، عبد الكريم ، المناظر الإلهية، تحقيق: نجاح الغنيمي، دار المنار، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ..
- ٢. ابن الحجاج، مسلم، الصحيح، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٢١. ابن حجر، أحمد بن علي، لسان الميزان، دار المعارف النظامية، الهند،
 ١٣٣٠ هـ..
- ٢٢. حرازم، على، جواهر المعاني، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة،
 ١٣٩٧ هـ.
- ٢٣. أبو داود، سليمان بن الأشعث، السنن، دراسة: كمال الحوت، دار الجنان،
 بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هــ.
- 37. الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسسالة، بيروت، الطبعة الثالثة، ٥٠٤١هـ.
- ٢٥. أبو ريان، محمد، أصول الفلسفة الإشراقية، دار الطلبة العرب، بيروت،
 ١٩٦٩م.
- ٢٦. السمنودي، محمد، تحفة السسالكين، تسمحيح: محمد محمود، المكتبة المحمودية، القاهرة.
- ٧٧. السهروردي، عبد القادر، عوارف المعارف، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣ هـ.

- ١٢٨. الشعراني، عبد الوهاب، الأنوار القدسية، مطبوع بحاشية الطبقات الكبرى
 له، دار الجيل، بيروت، ١٤٠٨هـ، مصورة عن طبعة مصطفى البابي
 الحلبي، القاهرة، ١٣٧٤هـ.
- ۲۹. الشعراني، عبد الوهاب، الطبقات الكبرى، دار الجيل، بيروت، ۱٤٠٨هـ.
 مصورة عن طبعة مصطفى البابى الحلبى، القاهرة، ١٣٧٤هـ.
- ٣٠. الشعراني، عبد الوهاب، لطائف المنن والأخلاق، عالم الفكر، القاهرة،
 الطبعة الثانية .
- ٣١. شقفة، محمد، التصوف بين الحق والخلق، الدار السلفية، الكويت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣ هـ.
- ٣٢. الشوكاني، محمد بن علي، القول المفيد في الاجتهاد والتقليد، دار القلم، الكويت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣ هـ.
- ٣٣. صادق، سليم، المصادر العامة للتلقي عند الصوفية، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ.
- ٣٤. صبري، مصطفى، موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٣٥. الصيادي، محمد أبو الهدى، راحة الأرواح، المطبعو المصرية، القاهرة، ١٣٢١ هـ.
- ٣٦. الصيادي، محمد، قلادة الجواهر في ذكر الرفاعي وأصحابه الأكابر، مكتبة الرفاعي، القاهرة.
- ٣٧. الطوسي، عبد الله بن علي، اللمع، تحقيق: عبد الحليم محمود وطه سرور، دار الكتب الحديثة، مصر، ١٣٨٠ هـ..
- ٣٨. الطويل، توفيق، إمام التصوف في مصر الشعراني، الهيئة المصرية العامــة
 للكتاب، القاهرة.
- ٣٩. ظهير، إحسان إلهي، التصوف المنشأ والمصادر، إدارة ترجمان السنة، لاهور ، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ.

- ٤. ظهير، إحسان إلهي، دراسات في التصوف، إدارة ترجمان السنة، لاهـور،
 الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ.
- 13. ابن عبد البر، يوسف، جامع بيان العلم وفضله، إدارة الطباعــة المنيريــة، تصوير دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٤٢. ابن عجيبة، أحمد بن محمد، إيقاظ الهمم ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٢ هـ.
- 27. ابن عجيبة، أحمد، الفهرسة ، تحقيق: عبد الحميد حمدان، دار الغد العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٠ م.
- 32. ابن عجيبة، أحمد، الفتوحات الإلهية، تحقيق: عبد الرحمن محمدود، عالم الفكر، القاهرة.
- 20. العراقي، عبد الرحيم بن الحسين، المغنى عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الآثار، مطبوع بحاشية إحياء علوم الدين للغزالي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٤٦. ابن عربي، محمد بن علي، التجليات، تحقيق: عثمان يحيى، مركز دانشكاهي، طهران، ١٤٠٨ هـ.
- ٤٧. ابن عربي، محمد بن علي، الفتوحات المكية، دار صادر، بيروت، مصورة عن طبعة القاهرة، ١٣٢٩ هـ.
- ٤٨. ابن عربي، محمد بن علي، الفتوحات المكية، تحقيق: عثمان يحيى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثانية، ١٤٠٥ هـ..
- 93. ابن عربي، محمد بن علي، فصوص الحكم، بشرح القاشاني، مكتبة البابي الحلبي، مصر، الطبعة الثانية، ١٣٨٦ هـ.
- ٥٠. العروسي، مصطفى، حاشية العروسي، نشر عبد الوكيل الدروبي، دمـشق،
 مصورة عن دار الطباعة، مصر، ١٢٩٠ هــ.
- ١٥. الغزالي، أبوحامد محمد، إحياء علوم الدين، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

- ٥٢. الغزالي، أبو حامد محمد، مشكاة الأنوار، تعليق: رياض العبد الله، دار
 الحكمة، دمشق، ١٤٠٧ هـ.
- ٥٣. الغزالي، أبو حامد محمد، المنقذ من الضلال، تحقيق: محمد أبو العلا ومحمد
 جابر، مكتبة الجندى، القاهرة.
- ٥٤. الفاسي، محمد بن أحمد، العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين، تحقيق: فؤاد
 سيد، القاهرة، ١٩٨١ م.
- ٥٥. الفيروز ابادي، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٣ هـ.
- ٥٦. القاسم، محمود، الكشف عن حقيقة الصوفية، المكتبة الإسلامية، عمان،
 الطبعة الثانية، ١٤١٣ هـ.
- ٥٧. القاشاني، عبد الرزاق، شرح فصوص الحكم، مكتبة مصطفى البابي الحلبي،
 مصر، الطبعة الثانية، ١٣٨٦ هـ.
- ٥٨. القشيري، عبد الكريم، الرسالة القشيرية، تحقيق: عبد الحليم محمود ومحمود
 بن الشريف، دار الشعب، القاهرة، ١٤٠٩ هـ.
- ٥٩. الكردي، محمد أمين، المواهب السرمدية، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٩ هـ.
- ٦٠. كرم، يوسف، تاريخ الفاسفة اليونانية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، الطبعة السائسة.
- 71. الكلاباذي ، محمد، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق: آرثر أبري، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٥ هـ.
- 77. الكمشخانوي، أحمد، جامع الأصول، مطبعة الجمالية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٢٨ ه...
 - ٦٣. ابن ماجه، محمد بن يزيد، السنن، دار الفكر.
- 37. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠ هـ.

70. النمائي، أحمد بن شعيب، السنن، المطبعة المصرية، تصوير دار الكتب العلمية، بيروت.

الإحالات:

' مصطلح التصوف وجد لأول مرة في العالم الإسلامي في القرن الثاني الهجري، عندما وصف به أبو هاشم الزاهد، وجابر بن حيان، وعبدك الصوفي، ولكن ظهور المصطلح واشتهاره كان في القرن الثالث. انظر: ظهير، إحسان إلهي، التصوف المنشأ والمصادر، ٤٣.

المعادية القلم، محمود، الكشف عن حقيقة الصوفية، ٧٣٩_٠٧٤٠.

" البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة، ٢٤.

الكلاباذي، التعرف، ٩.

° القشيري، الرسالة القشيرية، ٤٦٧.

¹ الجامي، تفحات الأنس، ٤٥٥.

للسهروردي، عوارف المعارف، ٥٤.

^ التفتاز إني، المدخل إلى التصوف الإسلامي، ١٠٧ بتصرف.

* الفيروز أبلاي، القاموس المحيط، ١٥٣/٤، والأصفهاني، الراغب، المفردات في غريب القرران، ٣٤٣.

١٠ التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، ١٤١/٣، والمعجم الوسيط، ٢٢٤/٢.

١١ الأصفهاتي، الراغب، المفردات في غريب القرآن، ٢٥٨.

١٢ القشيري، الرسالة القشيرية، ٤٥.

۱۳ المرجع **ا**سابق، ۸۰.

١٤ الجيلاني، عبد القادر، الغنية، ٢٧٠/١.

١٥ ابن عربي، الفتوحات المكية، ٦٩/٣.

١٦ الجيلى، الإنسان الكامل، ١٨/١.

۱۲ الكردي، المواهب السرمدية، ٥.

14 النابلسي، حكم شطح الولى، ١٩٦.

القاشاني، شرح فصوص الحكم، ١٥٢.

٢٠ الكمشخاتوي، جامع الأصول، ٩٩.

^{۲۱} العروسي، حاشية العروسي، ۲۲/۱.

```
٢٢ ابن عربي، فصوص الحكم بشرح القاشاني، ٦٧.
```

٢٢ الجيلى، الكهف والرقيم، ٢٠.

^{۲۲} حرازم، على، جواهر المعانى، ١/١٥٨-١٥٩.

٢٥ المستغانمي، المنح القدوسية، ٢٨٣.

٢٦ العروسي، حاشية العروسي، ١/٠٦.

۲۷ ابن عجيبة، الفتوحات الإلهية، ٣٢٨.

۲۸ النابلسي، الوجود الحق، ۲۵۷.

٢٩ محمود، عبد الحليم، المدرسة الشاذلية، ٩٣.

۲۰ ابن عطاء الله، ۲۰.

۲۱ الصيادي، محمد، ۲۱٦.

۲۰۷/۳ ابن عربي، الفتوحات المكية، ۲۰۷/۳.

" محمود، عبد الحليم، المدرسة الشاذلية، ٩٤.

" سورة المجادلة، ٤٧.

° ابن عربى، الفتوحات المكية، ١/٢٧٩.

٢٦ ابن عجيبة، إيقاظ الهمم، ٩٨.

^{۳۷} حرازم، على، جواهر المعاني، ۱۳۷/۲.

^{۳۸} القشيرى، الرسالة القشيرية، ۳۰۲.

٣٦ الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، ٢٣٧/٢.

'' رواه الترمذي، برقم ٦٥٦.

13 ابن الجوزي، تلبيس ايليس، ٣٢٧.

٢٤ محمود، عبد الحليم، المدرسة الشاذلية، ٩٤.

¹² الأهدل، تاريخ النور السافر، ١٥٨.

¹¹ الطويل، توفيق، إمام التصوف في مصر الشعراني، ٣٨.

٥٠ ابن عجيبة، الفهرسة، ٥٣.

13 ابن الجوزي، تلبيس إبليس، ٣٢٨ _ ٣٢٩.

٤٤ الشعراني، الأنوار القدسية، ٢/٩٠.

⁴⁴ محمود، عبد الحليم، المدرسة الشاذلية، ٢٠.

13 انظر: الشعراني، الطبقات الكبرى، ٩٤/١، ٧٤/٧_٧٠.

° رواه أحمد، ۲۵۲/۲.

٥ سورة طه، ١١٤.

۱۰ ابن عربي، الفتوحات المكية، ۱۰۱/۳.
۳ الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، ۱۹/۳، بنصرف.

" ابن الجوزي، تلبس إبليس، ٣٢٣.

°° القشيري، الرسالة القشيرية،٣٥٣.

" الشعراني، الأنوار القدسية، ١٩٩/١.

°° الطوسيء اللمع، ٢٣٥.

^{۸۰} الشعراني، الطبقات الكبرى ، ۱٥٠/۲.

° انظر: السمنودي ، تحفة السالكين، ٦٩، و شقفة، محمد، التصوف بين الحق والخلق ١٤٥.

' الشعراني، الأنوار القدسية، ٧/٢.

11 الشوكاني، القول المفيد في الاجتهاد والتقليد، ٥٤.

۱۲ المرجع السابق، ۵٦.
 ۱۳ السمنودي، تحفة السالكين، ۸۰.

¹¹ الشوكاني، القول المفيد في الاجتهاد والتقليد، ٤٢. ¹⁰ راجع: المستغانمي، المنح القدوسية، ١٢٢، والعروسي، حاشية العروسي، ١٧٧/١.

١٦ سورة العلك، ١٠.

^{۱۷} انظر: قيو ريان، محمد، أصول الفلسفة الإشراقية، ٤٥، وكسرم، يوسسف، تساريخ الفلسفة اليونانية، ٢٤٤، وبدوي، عبد الرحمن، موسوعة الفلسفة، ٨٦/٢.

۱۱ الصیادي، راحة الأرواح، ۳۰.
 ۲۷ ابن عربي، التجلیات، ۳٤۳.

۱۷ التفتاز انبي، مدخل إلى التصوف الإسلامي، ۳۹.

۲۷ الشعراتي، الطبقات الكبرى، ۱/٥.
 ۲۷۲/٤ ابن عربي، الفتوحات المكية، ۲۷۲/٤.

ابن عربي، الفنوحات المكيه، ٢٧٢/٥. ابن المبارك، الإبريز، ٢٥٥.

الغزالي، أبو حامد، المنقذ من الضلال، ٧٦.
 الشعراني، الطبقات الكبرى، ٣٧١/١.

۷۷ الغزالي، أبو حامد، مشكاة الأنوار، ١١٦.

۱۲۲ الجيلي، المناظر الإلهية، ۱۲۲ باختصار.

```
٧٩ المرجع السابق، ١٢٣.
```

^ انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ١/٣٩٥ ــ ٤٠٧.

¹⁴ الشعر اني، لطائف المنن والأخلق، ٤٧٦.

^{۸۲} الشعراني، الطبقات الكبرى، ۱۹۸/۱.

^{۸۳} السمنو دى، تحفة السالكين، ٦٣.

^{۸۴} التجاني، محمد العربي، بغية المستفيد، ١٠.

^ الجيلى، الإنسان الكامل، ١٢٩/١.

^{٨٦} المستغانمي، المنح القدوسية، ٨ - ١٠.

^^ النابلسي، الفتح الرباني، ١٧٩ ــ١٨٠.

^^ ابين عبديدة، الفتوحات الإلهية، ٣٣١.

^{٨٩} اين الجوزي، تلبيس إبليس، ٣٢٤.

· مرازم، على، جواهر المعانى، ١٠١/١.

٩١ ابن عجيبة، إيقاظ الهمم، ٢٣٤.

٩٢ الشعراني، الطبقات الكبرى، ١٦٩/١.

٩٣ ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ١٩٢/١٣.

14 صبري، مصطفى، موقف العقل والعلم والعالم من رب العلمين، ٢٧٣/٣ _ ٢٧٤ باختصار.

٩٥ الفاسي، العقد الثمين، ٢/٢٧١.

⁹⁷ ابن الجوزي، تلبيس إبليس، ۲۹۷.

۱۷ ابن حجر، لسان الميزان، ۳۱۷/٤.

^{٩٨} ابن الجوزي، تلبيس إبليس، ١٦٩

٩٩ الذهبي، سير أعلام النبلاء، ١١/٥٣٤.

١٠٠ المرجع السابق، ٢٠٨/٢١.

١٠١ الشعراني، الطبقات الكبرى. ١١٥/٢، ١٦٩.

١٠٢ رواه البخاري، برقم ٤٣٧.

۱۰۳ حرازم، على، جواهر المعاني ، ۱/١٤/١، ١٨٣/٢،

١٠٠ الشعراني، الأنوار القدسية، ١٢٠/١.

۱۰۰ سورة يونس، ۱۰٦.

١٠٦ سورة فاطر، ١٣ _ ١٤.

۱۰۷ السهروردي، عوارف المعارف، ۱۸۰.

- ۱۰۸ المكى، أبو طالب، قوت القلوب، ۲/۸۰.
 - ١٠٩ المرجع السابق.
 - ١١٠ الشعراني، الطبقات الكبرى، ١٢٨/٢.
- ۱۱۱ المكي، أبو طالب، قوت القلوب، ٢/٨٠.
 - ۱۱۲ الشعراني، الطبقات الكبرى. ٢/٢٦٦.
- ١١٣ القاسم، محمود، الكشف عن حقيقة الصوفية، ٨٦٧ باختصار.
 - ١١٤ ظهير، إحسان إلهي، دراسات في النصوف، ٩٨ ١ ١٩٩٠.
 - ١١٥ القاسم، محمود، الكشف عن حقيقة الصوفية، ٨٦١.
 - ١١٦ الصيادي، محمد أبو الهدى، قلادة الجواهر، ٣٧.
 - ۱۱۷ سورة **ال**نمل، ٦٥.
 - ۱۱۸ ابن عربي، الفتوحات المكية، ٥٠/٣.
 - صادق سليم، المصادر العامة للتلقى عند الصوفية، ٢٣٦.
 - ۱۲۰ سورة الرعد، ۳۹.
 - ١٢١ المبارك، محمد، الإبريز، ١٥٠.
 - ١٢٢ انظر: المرجع السابق، ١٤٥.
 - ۱۲۳ الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، ٣٠/٣.
 - ١٢٤ العراقي، المغنى عن حمل الأسفار، ٨٠/٣.
- ١٢٥ الألباني، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، برقم ٢٤٧.
 - ۱۲۱ الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، ٨٢/٣.
 - ١٢٧ العراقي، المغني عن حمل الأسفار، ٨٢/٣.
- الألباني، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، برقم ٢٤٦.
 - ۱۲۹ الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين،٨١/٣.
 - ١٣٠ العراقي، المغنى عن حمل الأسفار، ٨٢/٣.
- ١٣١ الألباني، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، برقم ٢٤٩.
 - ۱۳۲ الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، ٩٢/٣.
 - ١٣٣ العراقي، المعنى عن حمل الأسفار، ٩٢/٣. ۱۳۴ ابن تیمیة، مجموع الفتاوی، ۱۰/۱۰۰_۲۰۰
 - ۱۳۰ سورة آل عمران، ۱۰۳.
 - ١٣٦ الشعرلقي، الأنوار القدسية، ١/٦٥.

- ۱۳۷ المرجع السابق، ۲۱/۲.
- ١٣٨ ابن عربي، الفتوحات المكية، تحقيق: عثمان يحيى، ٩/ ٤١٧.
 - ١٣٩ الغزالي، إحياء علوم الدين، ٢٧٤/٤ ٢٧٥-٢٧٥.
 - ١٤٠ النفزي، غيث المواهب العلية، ٩٧/١.
 - ۱٤١ الشعراني، الطبقات الكبرى، ١٥٦/٢.
 - ١٤٢ سورة النساء، ٥٩.
 - ۱۴۳ رواه مسلم، برقم ۱۲۱۸.
 - ۱۱۱ رواه أبو داود، برقم ۲۰۷۶.
 - ۱^{۱۵} رواه ابن ماجه، برقم ۲۲٤.
 - 111/ انظر:الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، ١١١١.
 - ١٤٧ ابن عبد البر،جامع بيان العلم وفضله، ١٠.
 - ۱٤٨ سورة طه ١١٤.
 - ۱٤٩ رواه أبو داود، برقم ٣٦٤١.
 - ۱۵۰ رواه البخاري، برقم ۷۱.
 - ۱۰۱ سورة آل عمران، ۱۸.
 - ١٥٢ سورة المجادلة، ١١.
 - ۱۰۳ سورة الزمر، ۹.
 - ۱۰۴ رواه أبو داود، برقم ٣٦٤١.

The Sufism and the Science of Islamic Law By

Dr. Ahmad bin Abdul Aziz al-Qusayyir

Assistant Professor at the Department of Islamic Studies In the King Faisal University.

THE CONCLUSION

At some of their good talk and orders, many scholars of Sufism invite Muslims to adhere to the Quran and the Sunnah. But one, who studied the Sufi heritage (al-Turath al-Sufi), find out that it contains a lot of legitimate infringements (al-Mukhalafaat al-Shariyyah) in Faith, Worship and Morals. This was not happened by public but by the prominent forward Imams at Sufism.

I had looked attentively at the difference between the theory side of Sufism, which call to cling to the Quran and the Sunnah, and the practical side of it, which is full of legitimate infringements. Then I clearly realized that the position of Sufism towards The science of Islamic Law is the most important reason of these infringements.

The Imams of Sufism disparage the science of Islamic Law and claim that it had been a cover on heart. They also warned of setting with the scholars of the Islamic Law. Then the Sufis have left studying Islam, and scientific and practical infringements spread out.

All of that was because Sufis followed the Illuminism Doctrine (al-Madhhab al-Ishraqi al-Ghunusi), and believed that they got knowledge by inspiration (al-Ilhaam) without needing scholars. They also thought that the science of Islamic Law is related to the exterior of the Religion and Sufism is the science, which is related to the interior of the Religion.

Staying away of the science of Islamic Law by Sufis caused bad results, some of them was, appearance of many heterodoxies, spreading superstitions, believing in magic, putting false Hadith (al-Ahadith al-Mawdu'ah), occurrence of difference on the Religion and scientific civilized underdevelopment of the Ummah.

Although the Ummah should hold fast to the Quran and the Sunnah, get the knowledge of the Islamic Law and respect the status of the science and its people.